



Notat

24. september 2019

Sagsnummer
2017-0058077

Dokumentnummer
2017-0058077-4

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 280 530 Søstjerneskolens har haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune siden 2014.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Indre by/Østerbro	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	<p>klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven.</p> <p>Jævnfør folkeskoleloven er det anvist at skolen underlægges prøveretten for Frejaskolen. I aftalen efterleves følgende regler og procedurer for prøveretten:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alle fritagelser for fag og prøver og nationale test godkendes af Skolelederen på Frejaskolen jf. gældende regler.<input type="checkbox"/> Københavns egne skabeloner til formålet anvendes<input type="checkbox"/> Ansøgning om fritagelser for fag bør altid indsendes til Frejaskolens leder i god tid inden skoleårets begyndelse og overvejelser herom skal fremgå af elevens elev/ uddannelsesplan, der altid skal vedlægges <p>Samarbejdet omkring prøveforløbet i skoleåret 18/19 forløb tilfredsstillende. Ligeledes har Søstjerneskolens ydet undervisning og sparring på fem af Frejaskolens elevforløb. Det har styrket dels den indbyrdes faglige forståelse men også samarbejdet generelt. Der afholdes kontinuerligt hen over skoleåret samarbejds møder de to skoler imellem.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen har indskrevet 25 elever fra en bred vifte af forskellige kommuner på tilsynsdagen.

Hver elev har sit eget undervisningslokale der er indrettet helt specielt til dem - efter deres egne ønsker, og derudover er der fine fællesfaciliteter

E. Målgruppebeskrivelse:

Den primære elevgruppe er elever med autisme, som samtidig har funktionsnedsættelser på grund af svær angst, skolefobi, depression, Tourettes syndrom, OCD, spiseforstyrrelse, selvskadende adfærd, psykoser eller anden psykiatrisk eller somatisk komorbiditet.

Alle elever har deres eget undervisningsrum, som de selv har bestemt indretningen af, og der er i alle tilfælde tale om særdeles gode fysiske rammer. Selve skolen er beliggende i en stor herskabsejendom på Trondhjems Plads på Østerbro i et lejemål på 3x 280 m².

Personale og undervisning:**A. Beskrivelse af lærere og ledelse**

Der er på undervisningstilbuddet ansat 11 folkeskolelærere, 2 pædagoger og 6 undervisere med forskellige lange videregående uddannelser. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer samlet set dækker folkeskolens linjefag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er pædagoguddannet med diplom i vejledning og supervision (UCC), og har diplom i

ledelse fra Metropol, samt lederuddannelse fra Macmann Berg ApS.

.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt time-tal:

Ja. Dog har de fleste elever et reduceret skema på baggrund af en lægeerklæring. Se nedenfor.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af

undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuell pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

National trivselsmåling:

Søstjerneskolens gennemfører relevante nationale trivselsmålinger

Nationale test:

Alle elever afholder obligatoriske nationale test

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Søstjerneskolens havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2019 2 elever til folkeskolens afgangsprøver. Fire elever ud af seks nuværende elever er tilmeldt alle folkeskolens prøver til eksamen maj/juni 2020. 2 elever er ikke tilmeldt nogen prøver.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Søstjerneskolens bruger IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Skolen har adgang til en række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Skolen bruger Meebook til alle elever.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøverets-skole
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2019/20
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2020
- Prøvebeviser fra maj/juni 2019

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:**A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte****Elevplaner:**

Det vurderes, at de fremviste eksempler på elevplaner i Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Søstjerneskolens følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:**A. Observationer af undervisningen**

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med så mange elever som det var muligt med på tilsynsdagen. Der er på dagen sygdom og elever, der møder ind senere.

Program**08.15-09.00**

Møde med skolens ledelse. Her drøftes dagens program, og der føres en bred diskussion om dagbehandlingsområdet udvikling og udfordringer anno 2019

09.00-10.00

Gennemgang af 3 udvalgte undervisningsforløb i Meebook (for fagene geografi, historie og biologi) og de dertilhørende elevplaner for de elever forløbene er skabt til. Det vurderes, at undervisningsforløbene, der hver især præsenteres af de respektive faglærere, fremstår eksemplariske i både opbygning og indhold og relaterer sig til de relevante kompetencemål og underliggende færdigheds- og vidensområder samt de vejledende færdigheds- og vidensmål. Det ses, at forløbene generelt er sammensatte af forløb fra Clio suppleret af andet relevant materiale.

Søstjerneskolens brug af Meebook virker stærkt integreret i den observerede hverdag.

10.00-10.45

Matematik med enkeltelev. Eleven undervises af en lærer i sit eget rum på skolen. Dette er indrettet med en sofa, et fjernsyn, og et skrivebord, og fremstår som en refleksion af en almindeligt teenageværelse. Læreren introducerer eleven til, at der skal arbejdes

med funktioner, men eleven insisterer på, at der skal arbejdes med prøvesættet for folkeskolens afgangsprøve for matematik med hjælpemidler fra maj 2016, som eleven allerede er i gang med. Eleven arbejder meget selvstændigt med opgaverne i Excel på egen computer, og der ses derfor ganske lidt verbal interaktion lærer og elev imellem i størstedelen af lektionen. Læreren sidder ved siden af eleven hele tiden, og det ses, at eleven er godt inde i det faglige stof.

Det ses af oversigten over personalets kvalifikationer, at læreren har linjefag i matematik. Undervisningen varer tiden ud.

11.00-11.45

Dansk med enkeltelev. Der er normalt to elever på holdet, informeres tilsynet om. Der skal arbejdes med et undervisningsforløb i Meebook, og det konstateres, at det omhandler forskellige fortælle typer i skønlitterære tekster. Eleven udleveres i starten af lektionen et elevkompendie om emnet. Læreren beder dernæst eleven om at undersøge først Mark Twains "Toms eventyr" og dernæst forskellige andre skønlitterære bøger for at bestemme fortælle typen. Eleven fremstår både sikker i emnet og fagligt stærk. Undervisningen foregår som en dialog elev og lærer imellem. Kl. 11.18 skiftes der aktivitet til skriftligt arbejde med opgaver samme emne. Arbejdet foregår også her dialogisk.

Undervisningen foregår i skolens musiklokale, der er indrettet med forskellige musikinstrumenter, men også med et arbejdsbord i midten af lokalet.

Undervisningslektionen evalueres kl.11.37, og eleven bedes gå ind i Clio, og der kigges på, og eleven læser højt fra, hvad der skal arbejdes med i næste lektion. Det høres, at dette omhandler forskellige fysiske tekstmiljøer. Lektionen varer tiden ud.

Det ses af oversigten over personalets kvalifikationer, at læreren har linjefag i faget dansk.

12.30-13.15

Historie med to elever. Eleverne undervises af en lærer og en pædagog, og undervisningen starter med en drøftelse af et besøg på Arbejdermuseet, som eleverne var på ugen før. Læreren giver dernæst en opsummerende kort intro til industrialiseringen, med særligt fokus på arbejdernes vilkår, og der læses herefter en række tekster op, der relaterer sig til dette. Eleverne genfortæller efter hver historie, med lærerstøtte, hvad teksten drejede sig om. Eleverne sidder og tegner mens læreren læser. Kl.12.36 opstår der en voldsom situation, da en elev tilsyneladende umotiveret frustreres og går i

effekt. Eleven forlader her undervisningen, og følges ud af pædagogen. Oplæsningen og drøftelsen af tekster fortsætter dog med den resterende elev, der fremstår tæt på upåvirket af episoden. Dette foregår i god ro og orden. Kl.12.52 afsluttes undervisningen.

Det ses af oversigten over personalets kvalifikationer, at læreren har linjefag i faget historie.

13.30-14.15

Fysik/kemi med enkeltelev.

Læreren præsenterer dagens program, der handler om kemiske reaktioner. Læringsmålene, der vises elektronisk, er fx, "jeg kan afkode en kemisk formel" og "jeg kan beskrive en kemisk reaktion". Undervisningen styres via en PowerPoint, og eleven bedes efter en kort intro om at læse en tekst om kemiske formler fra Clio-online. Dernæst ses der en kort film ca. 5 minutter om emnet. Eleven går derefter ind på Meebook, hvor læreren har lagt opgaver ind til lektionen. Eleven arbejder nu med at identificere og opliste stoffer alt efter, om de er grundstoffer eller kemiske forbindelser. Kl.13.56 er eleven færdig, og opgavernes facit gennemgås af læreren. Eleven og læreren arbejder herefter sammen om at evaluere i hvor høj grad læringsmålene for lektionen er nået. Eleven evaluerer sig selv beskedent, selvom denne fremstår godt inde i stoffet.

Der er lidt ekstra tid tilbage i lektionen, så læreren tages hul på endnu et kapitel fra elevens forløb. Dette omhandler afstemning af reaktionsskemaer, og der ses endnu en kort film på Clio om emnet. Undervisningen varer tiden ud.

Det ses af oversigten over personalets kvalifikationer, at læreren har linjefag i faget fysik/kemi

14.15-15.30

Tilsynsmøde mellem tilsynsførende og skolens ledelse.

På mødet gennemgås tilsynets pædagogiske observationer på dagen, ligesom forskellige andre emner vedr. skolens virke diskuteres. Der tales om skolens tiltag med fællesfaglig fredag, hvor op til 14 elever har været på ekskursion sammen, elevernes skemaer, regler for fritagelse for fag mv.

--

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk
Dato for tilsyn: 18.9.2019
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: <p>Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Søstjerneskolens har på tilsynsdagen fremvist et implementeret fokus på den læringsmålsstyrede undervisning, ligesom både de fremviste eksempler på undervisningsforløb i Meebook samt den observerede undervisning har fremstået både didaktisk veltilrettelagt og interessant for eleverne.</p> <p>Al observeret undervisning på tilsynsdagen har været forestået af linjefagsuddannede lærere.</p>

**Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlings-
tilbuddet:**


Søstjerneskolen giver et tilfredsstillende fagligt indtryk, og det anbefales skolen at fortsætte den nuværende faglige udvikling, hvor undervisningen forestås af linjefagsuddannede lærere.

Tilsynet anbefaler fortsat skolen at arbejde videre med at øge elevernes tilstedeværelse på skolen. Denne indsats, som påviseligt har vist positive resultater, er grundet i en behandlingsindsats, der i højere grad lykkedes med at styrke elevernes egen motivation for livet. Fx gennem aktiviteter af socialpædagogisk karakter som fælles ture ud af huset, klubaktiviteter og idræt. Alt sammen med et fokus på at nedbringe antallet af elever der følger et reduceret skema.

C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Søstjerneskolen skal sende lægeerklæringer for alle elever, der ikke følger timetallet, til undertegnede på mail buf@buf.kk.dk indenfor 4 uger fra dags dato.

Godkendelse

Dato: 8-10-19	Skoleleder af dagbehandlingsstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	